

# COMPÉTENCES & THÉMATIQUES FLÉCHÉES – CLASSES DE 6e

DOMAINE	SOUS COMPÉTENCES	THÉMATIQUE CONCERNÉE
<p><b>DOMAINE 1 :</b> <b>LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</b></p>	<p><b>Dire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler clairement un propos simple</li> <li>- Adapter sa prise de parole à la situation de communication</li> <li>- Participer à un débat, à un échange verbal</li> </ul>	<p><b>LES MÉDIAS</b> <b>LES RÉSEAUX SOCIAUX :</b> <b>INTÉRÊT &amp; DANGERS</b></p>
<p><b>DOMAINE 2 :</b> <b>LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE</b></p>	<p><b>S'approprier un environnement informatique de travail :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser et gérer des espaces de stockage à disposition</li> <li>- Utiliser les périphériques à disposition</li> <li>- Utiliser les logiciels et les services à disposition</li> </ul>	<p><b>S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL</b></p>
	<p><b>Adopter une attitude responsable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve d'esprit critique face à l'information et son traitement</li> </ul>	<p><b>DOCUMENT ET INFORMATION</b> <b>LES OUTILS DE RECHERCHE</b></p>
	<p><b>Créer, produire, traiter, exploiter des données</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saisir et mettre en page un texte</li> </ul>	<p><b>LE TRAITEMENT DE TEXTE</b></p>
	<p><b>S'informer, se documenter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, trier et évaluer ses ressources</li> <li>- Chercher et sélectionner l'information demandée</li> </ul>	<p><b>LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE</b> <b>LES OUTILS DE RECHERCHE</b></p>
	<p><b>Communiquer et échanger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire, envoyer, diffuser, publier</li> <li>- Recevoir un commentaire, un message avec pièces jointes</li> </ul>	<p><b>LA MESSAGERIE ÉLECTRONIQUE</b></p>
<p><b>DOMAINE 3 :</b> <b>LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN</b></p>	<p><b>Lire et pratiquer différents langages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et employer différents langages : graphiques – cartes – images</li> </ul>	<p><b>LES DOCUMENTS NON TEXTUELS</b> <b>L'IMAGE</b></p>
	<p><b>Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre</li> <li>- Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques</li> </ul>	<p><b>DOCUMENT, INFORMATION</b> <b>LES MÉDIAS</b></p>
<p><b>DOMAINE 5 :</b> <b>LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE</b></p>	<p><b>Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnement et rôle de différents médias</li> </ul>	<p><b>LES MÉDIAS</b></p>
	<p><b>Avoir un comportement responsable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</li> <li>- Respecter quelques notions juridiques de base</li> </ul>	<p><b>LES RÉSEAUX SOCIAUX :</b> <b>INTÉRÊT &amp; DANGERS</b></p>
	<p><b>Faire preuve d'initiative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</li> </ul>	<p><b>LA PUBLICITÉ SUR INTERNET</b></p>

