

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Progression annuelle

Classe de 4^e média

Parce que l'éducation restera la meilleure des préventions contre les usages abusifs de la liberté d'expression sur Internet et sur les réseaux sociaux, les thématiques de la progression annuelle pour le niveau de 4e sont volontairement liées à l'actualité et au monde qui entourent nos élèves.

I. Outils numériques : préparer un support de présentation orale (3 séances)

- Logiciels (PowerPoint, Impress, Prezi...)
- Outils de présentation en ligne (Slides, Google Slides, Adobe Spark...)
- Powtoon, Animaker, Moovly, la génération des software "dynamiques"

II. Structurer son exposé oral : de la problématique au plan (3 séances)

- Construire une problématique
- Explicitation des différents plans existants
- Restitution orale d'exposés de deux minutes sur thématique libre

III. Sensibiliser aux défis des réseaux sociaux (6 séances)

- Présentation des notions - "Outils ou dépendances?"
- Analyse d'images et de caricatures
- Travaux de recherche individuelle : potentialités & dangers des réseaux sociaux
- Panorama et enjeux des réseaux sociaux
- Étude de trois cas concrets : Facebook, Snapchat et Tik-Tok
- Récapitulatif des potentialités et des dangers des réseaux sociaux
- Les dispositifs d'encadrement des pratiques juvéniles
- Lien "usages/CSP" relatif à la place des réseaux sociaux dans leur pratique quotidienne
- Évaluation : création de contenus dans le cadre scolaire : Twitter compte classe unique, rédaction d'une charte d'utilisation (lien et diffusion sur le site du collège)

IV. Infox, complotisme, rumeurs, propagande, apprendre à vérifier l'information (4 séances)

- Principes de diffusion de l'information
- Transmission de l'information dans les publics jeunes
- Principes de fonctionnement de la "complosphère"
- Principes de déconstruction d'une pensée "complotiste"
- Contre-argumentation vs Esprit critique

V. L'avènement de l'image : les dérives de la retouche photo (3 séances)

- Histoire de la retouche photo
- Comment vérifier la véracité d'une photo : Tineye, google image inversée, Tungstène
- Le cadrage

VI. Html et Css, un moyen de publication ergonomique et accessible à tous (5 séances)

- Présentation des langages html et css
- Présentation des métiers du numériques : développeurs web, intégrateur, webdesigner, webmaster
- Création de documents html avec les balises de bases
- Mise en forme des documents à l'aide du langage css
- Publication des pages html des élèves sur le site internet du collège