

Séance du 17 mars 2020.

Séance 1 : qu'est-ce qu'un monstre ?

Supports : extraits de *Percy Jackson et le voleur de foudre*, de Chris Columbus (film / images).

Activité 1 : à l'écrit, note le maximum de mots que tu associe au mot « monstre ». Tu dois essayer de trouver au minimum 4 mots.

.....

.....

.....

.....

Activité 2 : voici deux images tirées du film *Percy Jackson et le voleur de foudre*, que tu as peut-être déjà vues...

Quelles caractéristiques que tu as trouvées dans l'activité 1 font apparaître ces créatures comme des monstres ?

Méduse



L'Hydre de Lerne

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Activité 3 : écriture de ta synthèse personnelle :

en t'aidant des activités précédentes et de la lecture des liens ci-dessous, indique comment on peut définir le monstre. Tu donneras au moins deux exemples de monstres.

<http://king-kong.fansforum.info/t648-LES-GORGONES.htm>

<http://king-kong.fansforum.info/t799-L-HYDRE.htm>

Synthèse :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

N'hésite pas à faire vérifier ta synthèse à Mme Prebin grâce à Pronote ou grâce à un mail !