

Write the correct vocabulary next to the numbers. And check your answers.\*

# Food and drinks

1	Biscuits
2	Cookies
3	Cheese
4	Pizzas
5	Pasta
6	Sandwiches
7	Burgers
8	Salad
9	Rice
10	Spaghetti
11	Cereals
12	Chips
13	Eggs
14	Chicken
15	Ham
16	Sausages
17	Fish
18	Milk
19	Coffee
20	Tea
21	Ice-cream
22	Soda
23	Juice
24	Crisps
25	Vegetables
26	Fruit
27	chocolate
28	cake

\*Écris le bon mot à côté des numéros. Et vérifie tes réponses sur le corrigé.

rice	cake	chicken	biscuits	salad	soda	pizzas	vegetables
eggs	sandwiches	Ice-cream	fish	tea	cake	burgers	
cheese	sausages	chips	meat	juice	cereals	crisps	
coffee	spaghetti	chocolate	pasta	fruit	milk	cookies	

Write the correct vocabulary next to the numbers. And check your answers.\*



# HOBBIES

Name : \_\_\_\_\_  
 Class : \_\_\_\_\_  
 Date : \_\_\_\_\_



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

WORD BANK

• climbing	• swimming
• cooking	• skateboarding
• cycling	• horse riding
• rafting	• doing exercises
• jogging	• dancing
• camping	• fishing

WORD LIST

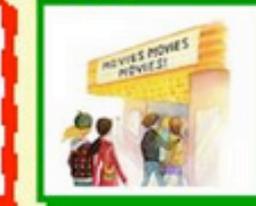
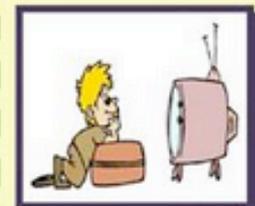
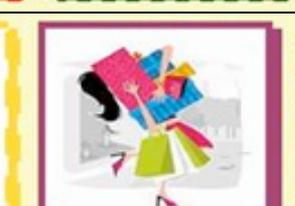
1	cycling
2	horse riding
3	camping
4	doing exercises
5	cooking
6	fishing
7	jogging
8	climbing
9	swimming
10	dancing
11	rafting
12	skateboarding

\*Écris le bon mot à côté des numéros. Et vérifie tes réponses sur le corrigé.

Circle the correct answer. And check your answers.\*

# SPORTS AND HOBBIES

Choose the correct answer.

				
b) Swimming	c) Painting	c) Running	b) Going to the cinema	c) Dancing
				
c) Mountain biking	b) Gardening	c) Playing basketball	b) Sunbathing	c) Reading
				
a) Taking photos	b) Watching TV	c) Playing tennis	C)Doing DIY jobs	c) Sailing
				
b) Playing the piano	b) Riding a skate c) Skateboarding	b)Listening to music	a) Going to the funfair	b) Going shopping
				
c) Hiking	c) Fishing	b) Scrap booking	b)Playing video games	c) Playing badminton

\*Entoure la bonne réponse. Et vérifie tes réponses sur le corrigé.

**ATTENTION !** Avant de faire le travail suivant vérifie que tu as bien corrigé les fiches « food and drinks », « hobbies » et « sports and hobbies » en regardant sur le corrigé.

### LES NOMS

Sur la liste « food and drinks » repère parmi les noms ceux qui sont au pluriel, c'est-à-dire ceux qui se terminent par « s » ou « es » et classe-les dans le tableau selon la prononciation de la marque du pluriel.

Pour cela écoute l' « **AUDIO 1 – food and drinks** » : écoute, répète et classe.

s	z	iz
Biscuits Chips crisps	Eggs Pizzas Cereals Vegetables Burgers cookies	Sandwiches sausages

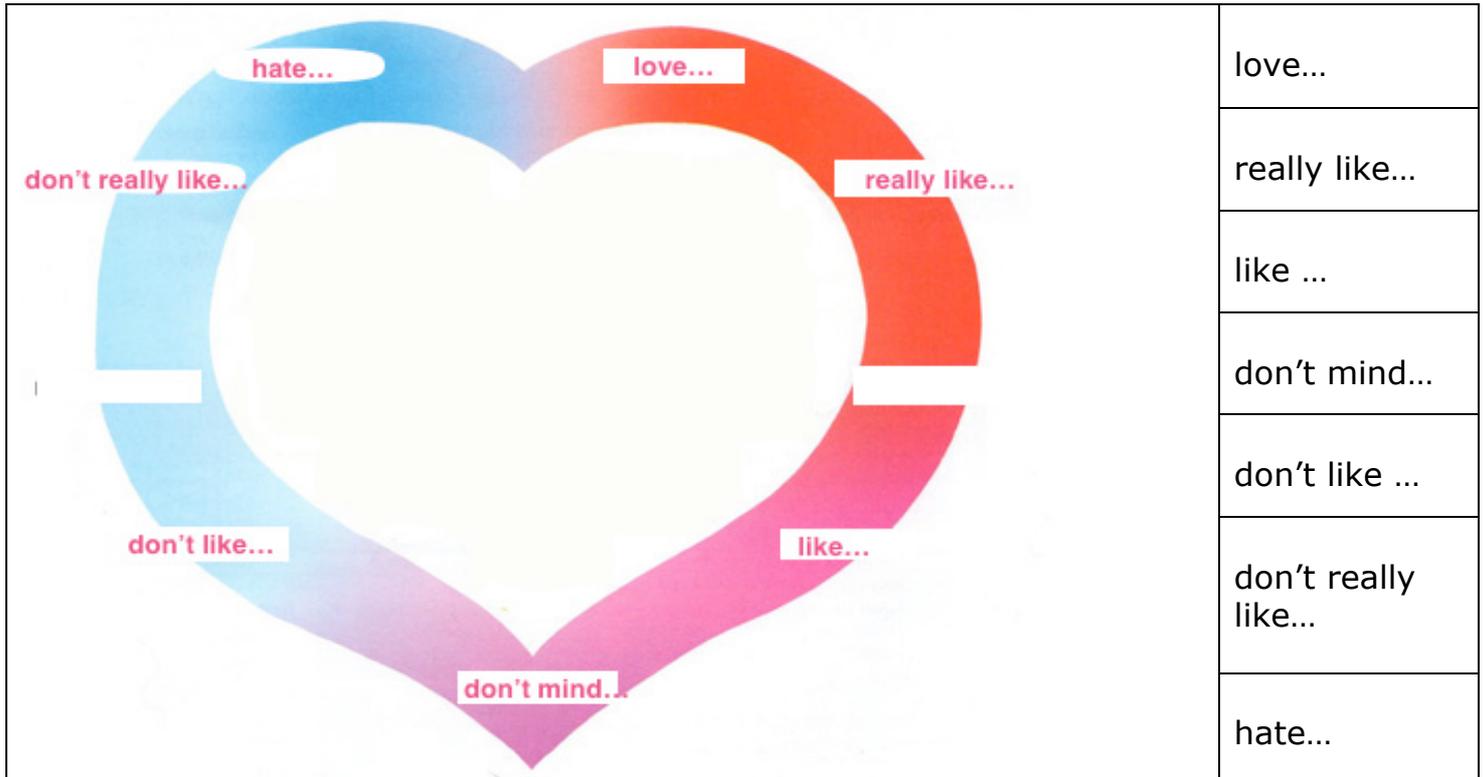
### LES VERBES EN « -ING »

Compare les bases verbales (ou infinitifs) suivantes avec leur forme en « -ing » dans les tableaux « hobbies » et « sports and hobbies ». Puis, écris une phrase pour expliquer le changement opéré pour transformer la base verbale en forme en « -ing » pour chacun de ces 3 groupes de verbes.

Explication :	Explication :	Explication :
Quand le verbe se termine par « consonne voyelle consonne », on double la consonne finale et on ajoute « -ing » au verbe.	On retire le « e » final et on ajoute « -ing » au verbe.	On ajoute «-ing » au verbe.
Swim Run jog	Ride Cycle Sunbathe Hike Write	Dance Take Dive Make Skate have
		raft Fish Read Do Go Sculpt Garden Surf listen
		walk Row Work Wash Fish Look Collect Sail Sing
		skateboard Play Cook Climb Camp Watch Shoot Listen

## LES VERBES DE GOÛT

Les verbes de goût permettent d'exprimer ce que l'on n'aime et ce que l'on n'aime pas.



\*really = vraiment  
 \*\*\*love = adorer

\*\*don't mind = ne me dérange pas  
 \*\*\*\*\* like = aimer

\*\*\*hate = détester

Pour exprimer ses goûts de manière générale, les verbes de goût sont **conjugés au présent simple**.

Lis bien comment se forme ce **présent simple aux formes affirmative et négative**.

<b>Forme affirmative</b>	<p>Le verbe ne change pas de forme sauf à la 3ème personne du singulier (she / he) où l'on ajoute « s » à la fin.</p> <p><i>Exemple :</i>          We really <b>like</b> cooking.          Jennifer <b>hates</b> chocolate.</p>
<b>Forme négative</b>	<p>On utilise l'auxiliaire « do » auquel on ajoute la négation « not » = « don't ». Cet auxiliaire se transforme en « does » à la 3ème personne du singulier (he/she) = « doesn't ».</p> <p>Il se place avant le verbe de goût et le verbe ne change pas de forme.</p> <p><i>Exemple :</i>          I <b>don't like</b> vegetables.          He <b>doesn't really like</b> horse riding.</p>

## LES COMPLÉMENTS : ce qui suit le verbe de goût.

### 1. LES NOMS

Traduis les phrases suivantes :

I <b>love</b> fish.	J'adore le poisson.
They <b>don't like</b> apples.	Ils n'aime pas les pommes.
He <b>hates</b> salad.	Il déteste la salade.

Que remarques-tu ?

En anglais, avant le nom ...	<input checked="" type="checkbox"/> il y a un article. <input type="checkbox"/> il n'y a pas d'article.
En français, avant le nom ...	<input checked="" type="checkbox"/> il y a un article. <input type="checkbox"/> il n'y a pas d'article.

Comment as-tu traduit ces articles ?	le	la	les
--------------------------------------	----	----	-----

### 2. LES VERBES

Traduis les phrases suivantes :

You <b>really like</b> swimming.	Tu aimes vraiment nager.
She <b>doesn't like</b> cycling.	Elle n'aime pas faire du vélo.
We <b>don't mind</b> cooking.	Cela ne nous dérange pas de cuisiner.

Que remarques-tu ?

En anglais, le verbe qui suit le verbe de goût ...	<input type="checkbox"/> est à l'infinitif. <input checked="" type="checkbox"/> se termine par « -ing ».
En français, le verbe qui suit le verbe de goût ...	<input checked="" type="checkbox"/> est à l'infinitif. <input type="checkbox"/> se termine par « -ing ».

Rappelle-toi de la transformation des verbes quand on leur ajoute «-ing ».  
Retrouve la base verbale (l'infinitif) de :

swimming	cycling	cooking
swim	cycle	cook

## LES QUESTIONS

Lis bien comment se forme **le présent simple à la forme interrogative**.

### Forme interrogative

On utilise l'auxiliaire « do » ou « does » selon le sujet :

« **do** » avec « **I, you, we, they** » et « **does** » avec « **he, she** », et on **inverse l'auxiliaire et le sujet**.

Le **verbe de goût ne change pas de forme**.

Exemple :

**Do you like** swimming ? Yes, I **do**.

**Does she like** pizzas ? No, she **doesn't**.

**Do they like** coffee ? Yes, they **do**.

Ces questions sont des « **yes/no** » **questions** car on y répond par « oui » ou « non ». ATTENTION ! En anglais il ne suffit pas de répondre par « oui/non ». Il faut ajouter le sujet et l'auxiliaire « do » ou « does » selon le sujet.

Exemple :

What **do** you **like** doing ? I **like** watching TV and playing video games.

What food **does** your mother **like** ? she **likes** chicken, potatoes and cookies.

Ces questions sont des **questions ouvertes** puisque la réponse n'est pas réduite à « oui » ou « non » mais laisse la personne s'exprimer avec ses propres mots.

## BRITISH COUNCIL

### GAMES en ligne sur le site et fiches d'exercices

Je vous propose de travailler le présent simple aux formes affirmative, négative et interrogative avec les verbes de goût et leurs compléments en allant sur le site du British Council vers les 2 liens suivants :

#### 1. LIKE + ING

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/13976>

**Game** : il s'agit de compléter la phrase par l'un des mots proposés.

**Game** : il s'agit de mettre les bulles avec les mots dans l'ordre afin de former une phrase ou une question correcte.

**Vous avez également une fiche de travail à faire et il y a son corrigé :**

Document 3 – british council – like+ing – fiche de travail

Document 3 – british council – like+ing – corrigé

#### 2. LIKE AND DON'T LIKE

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/14100>

**Game** : il s'agit de compléter par le bon mot en le choisissant parmi les propositions données.

**Game** : il s'agit de mettre les bulles avec les mots dans l'ordre afin de former une phrase ou une question correcte.

