

Bonjour les 6e ,

Afin de pouvoir continuer à travailler de manière efficace et de pouvoir terminer le programme, voici le programme de travail :

- le chapitre sur la transformation des feuilles mortes est laissé en suspens jusqu'à la reprise des cours car la méthodologie sur ce chapitre est un peu compliquée pour que vous puissiez acquérir la bonne méthode tout seuls. De plus les 6e3 n'ont pas pu l'aborder encore ;

-je vais vous faire travailler sur le développement des plantes à fleurs avec les cours en ligne du CNED.

College.cned.fr (il faut créer un compte)

Voici l'emplacement des séances en ligne :

plantes à fleurs : semaine 1 jour 3 et semaine 4 jour 2

Pour compléter le cours du CNED, je vous donne également des activités (sur le Pois) qui ne sont pas dans votre livre (PJ du mail)

Tout le monde devra les faire : cela évitera le retard pour ceux qui n'ont pas toujours accès à internet et/ou qui n'ont pas leur livre chez eux.

Ce travail écrit devra être fait sur des feuilles simples ou doubles (sauf ceux qui ont des aménagements et qui le feront sur ordinateur).

Bon courage,

Mme Laurens.

Le développement d'une plante à fleurs: le pois

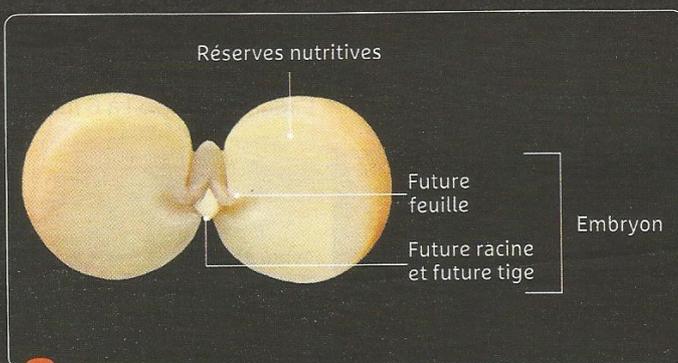
Compétences

- [D4] Réaliser une culture et des mesures.
- [D4] Formuler des hypothèses et les éprouver.

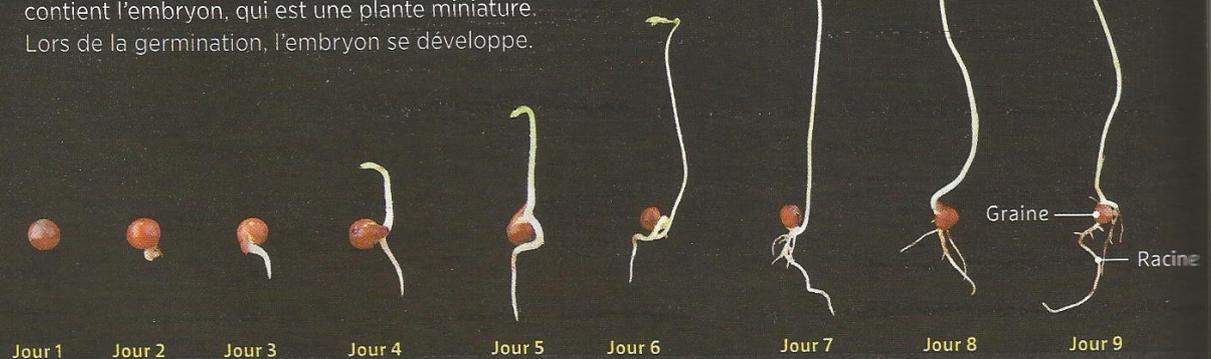
La plupart des arbres, des plantes alimentaires, des plantes d'appartement et de jardins sont des plantes à fleurs. Ces plantes peuplent aussi des environnements variés, des océans aux déserts.

→ Comment une plante à fleurs se développe-t-elle ?

La germination et la croissance



1 Une graine de pois ouverte en deux. La graine contient l'embryon, qui est une plante miniature. Lors de la germination, l'embryon se développe.

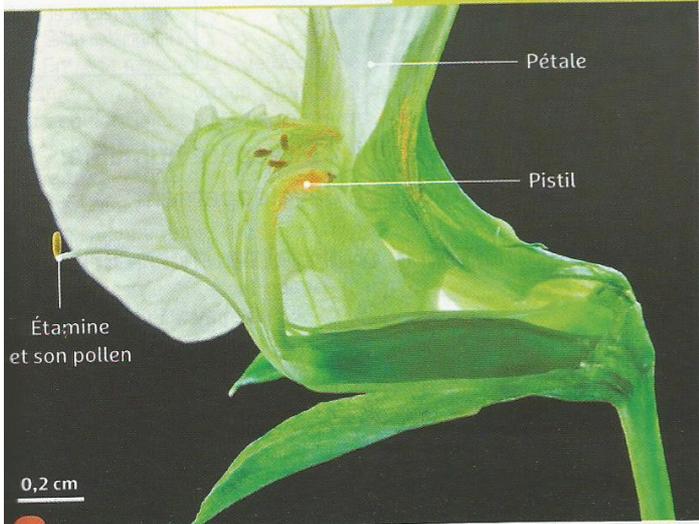


2 Le développement d'une graine de pois.

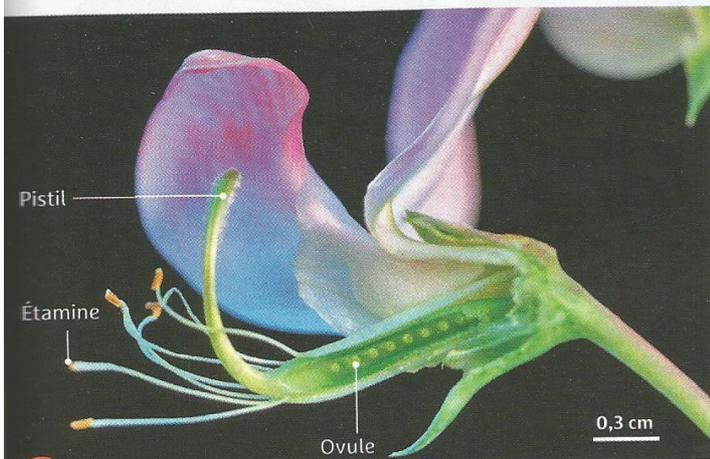
Jour	1 (graine)	2 (germination)	4	6	9	12	17
Masse (en g)	0,06	0,12	0,17	0,25	0,38	0,65	0,94
Hauteur de la tige (en mm)	0	2	37	75	155	212	254

3 Évolution de la masse et de la taille du pois après la germination lors d'une culture en classe.

De la fleur au fruit



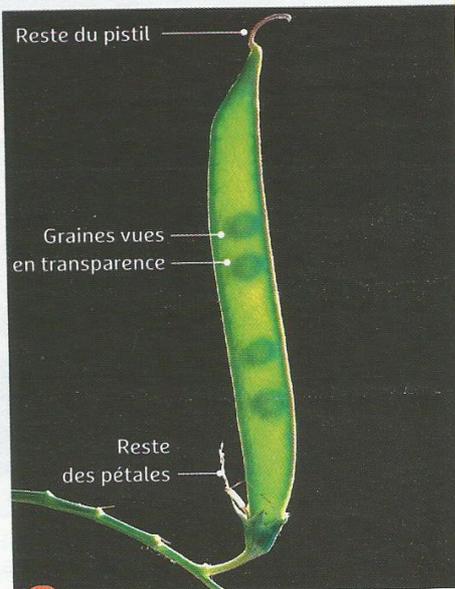
4 Une fleur de pois vue de profil (un pétale a été enlevé). Dans un champ, le pois fleurit environ 60 jours après la germination.



5 Une fleur de pois vue en coupe. Les **étamines** contiennent des grains de **pollen**. Un pétale a été enlevé.

Les fleurs du pois attirent les abeilles qui viennent les butiner. En visitant une fleur, elles se chargent involontairement de pollen. Lorsqu'elles vont visiter une autre fleur, elles déposent ce pollen sur le **pistil**. Les cellules reproductrices mâles contenues dans chaque grain de pollen rencontrent alors les cellules reproductrices femelles contenues dans les ovules : c'est la pollinisation, nécessaire à la formation des graines.

6 La pollinisation.



7 Le fruit du pois. Peu après la formation des fruits, le pois meurt. D'autres végétaux à fleurs peuvent vivre plusieurs années.

Vocabulaire

Étamine (une) : partie mâle de la fleur contenant les grains de pollen.

Pistil (un) : partie femelle de la fleur contenant les cellules reproductrices femelles (ovules).

Pollen (le) : élément contenant les cellules reproductrices mâles.

Pollinisation (la) : transport du pollen vers le pistil d'une fleur.

Ta mission

Observer et enquêter

1 **Doc. 1 à 3** Résume les principales transformations qui permettent de passer d'une graine à un plant de pois.

2 **Doc. 4, 5 et 7** Observe attentivement les documents, puis propose des hypothèses pour expliquer quelle partie de la fleur se transforme en graine et quelle partie de la fleur se transforme en fruit.

3 **Doc. 6** Explique pourquoi les insectes sont indispensables à la formation des graines chez le pois.

4 **Conclusion** Résume les étapes de développement d'une plante à fleur.

ACTIVITES A FAIRE