

THEME 2 -Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique du Ier millénaire avant J-C.

CHAPITRE 3 - Expériences politiques à Athènes et à Rome du VIème au Ier siècle avant J-C

Plan du cours :

I. Naissance et développement de la démocratie à Athènes.

- A. Athènes, la cité la plus puissante du monde grec au VI – V ème avant J.C
- B. Appartition et définition de la démocratie athénienne

II. Le fonctionnement de la démocratie athénienne au Vème siècle avant J-C

- A. Les droits et les devoirs des citoyens athéniens
- B. Les exclus des droits politiques

III. La République romaine de -509 à -27 avant J-C

- A. L'organisation de la République.
- B. La chute de la République.

Je sais utiliser les notions/vocabulaires adaptés :

- *Démocratie*
- *Citoyenneté*
- *Magistrat*
- *République*

Les compétences à maîtriser :

- Extraire des informations d'un document, les citer et les reformuler.
- Situer un événement dans le temps, le replacer dans son contexte historique.
- Carte mentale page 103 + page104 (Rome)

Mon travail personnel :

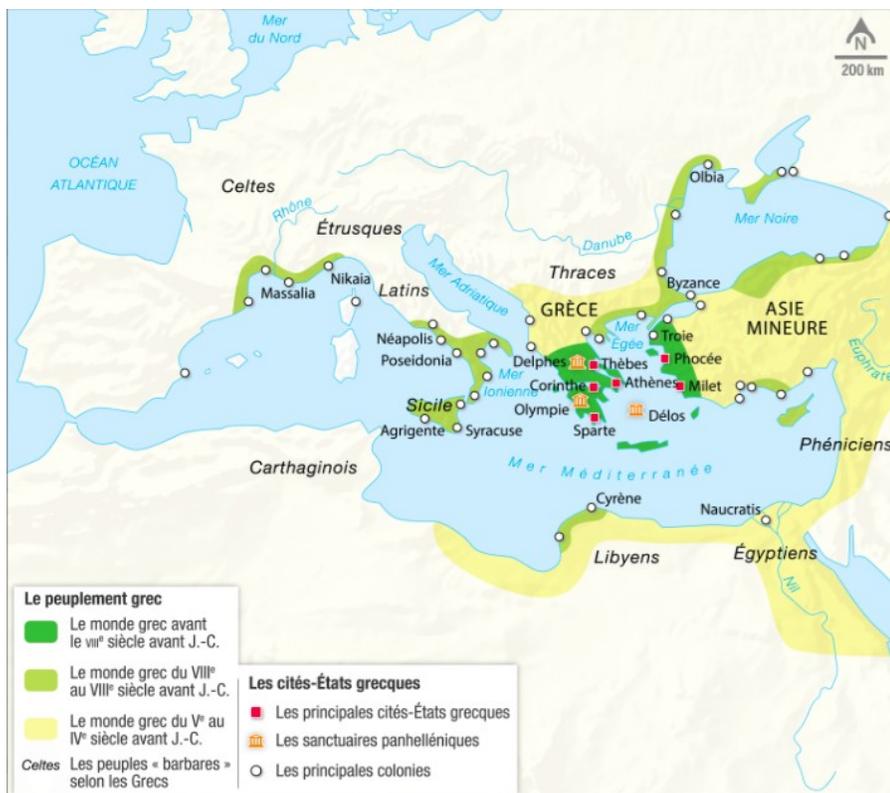
- J'utilise la fiche d'objectifs tout au long du chapitre

Pour aller plus loin :

- Padlet collège Van Gogh : <https://padlet.com/hgvangogh/6ecitesgrecques>

I - Naissance et développement de la démocratie à Athènes.

A- Athènes, la cité la plus puissante du monde grec au VI – V ème avant J.C



1 - Où se situe Athènes ?

Athènes se situe au coeur du monde Grec, sur les côtes de la mer Egée.

2 - Quel est le statut d'Athènes ?

C'est une cité- Etat (Rappel : Territoire formé d'une ville ET de la campagne qui l'entoure, formant un petit Etat indépendant).

La cité d' Athènes au Vème siècle : URL : <https://www.youtube.com/watch?v=jsArfeA98Os>

1 - Quels sont les lieux importants de la cité d'Athènes ?

Les lieux majeurs de la cité sont la colline du Parthénon où se trouve le temple d'Athéna, le port du Pirée et la campagne qui entoure la ville.

2 - Contre qui se battent les cités grecques au Vème siècle av. J.C ?

Au Vème av. J.C les cités grecques se battent contre l'empire Perse qui tente à plusieurs reprises de conquérir le monde grec.

3 - Quel est le rôle d'Athènes dans cette guerre ?

Athènes est la ville la plus puissante du monde grec, elle va prendre la tête de "la ligue de Delos" pour vaincre l'empire Perse.

4 - Citer le nom de 2 batailles remportées par les Grecs, contre les Perse :

- La bataille de Marathon en - 490
- La bataille de Salamine en - 480



Situation politique dans le monde grec au Vème siècle avant J.C

B. Appartition et définition de la démocratie athénienne

Activité n°1 : La démocratie athénienne vue par Périclès

« Comme les décisions sont prises par le plus grand nombre et non par une minorité, notre cité est une démocratie. Nous intervenons tous personnellement dans le gouvernement de la cité au moins par notre vote ou même en présentant nos idées. Nous choisissons les magistrats qui se succèdent à la tête de la cité en fonction du mérite de chacun et nous les surveillons. L'égalité est assurée à tous face à la loi. Même sans fortune, un homme peut rendre service à la cité. Nous nous gouvernons dans un esprit de liberté. »

Périclès, d'après Thucydide, *La Guerre du Péloponnèse*, Vème siècle avant J.-C.

↓
Personnage qui s'exprime dans le texte

↓
auteur

↓
Livre dont est extrait ce passage

↓
date

2/ Surligne en **bleu** la phrase qui montre que tous les citoyens participent au gouvernement de la cité.

3/ Encadre le terme qui désigne les personnes qui dirigent la cité. Cherche dans le lexique à la fin du manuel la définition et recopie-la.

Magistrat : à Athènes et à Rome, responsable de la cité élu par les citoyens.

4/ Surligne en **rouge** la phrase qui montre que tous les citoyens sont égaux face à la loi.

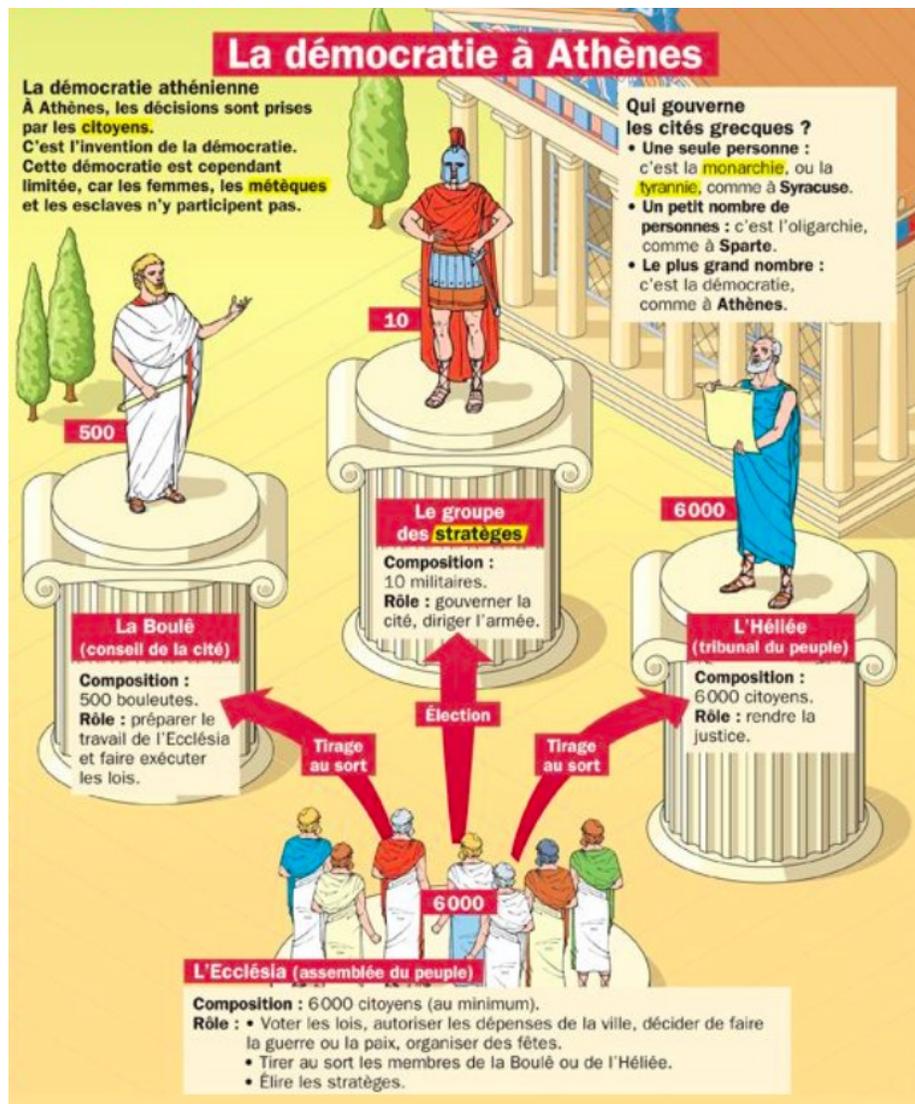
Démocratie : du grec "demos" (le peuple) et "kratos" (le pouvoir). Régime politique dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens

II - Le fonctionnement de la démocratie athénienne au VIème siècle avant J-C

A. Les droits et les devoirs des citoyens athéniens

A la fin du VIème siècle avant JC, les Athéniens se débarrassent du tyran qui dirigeait et mettent en place une démocratie. Pour gouverner, ils utilisent des assemblées composées de citoyens :

- L'Ecclésiá : Assemblée des citoyens qui vote la guerre, la paix et les lois
- La Boulè : 500 conseillers qui préparent les lois
- L'Héliée : 6 000 juges qui rendent la justice



B. Les exclus des droits politiques

Activité 5 : Être citoyen à Athènes

Consignes : tu as plusieurs documents source (trouvé grâce à l'archéologie) qui montre qui peut être citoyen et qui ne peut pas l'être. A toi de trouver qui ne peut pas être citoyen, qui peut être citoyen et quelle est sa mission !

Document 1 : Le statut des femmes dans la démocratie Athénienne

« Les dieux, selon moi, ont adapté la nature de la femme aux travaux et aux soins de l'intérieur et celle de l'homme aux travaux du dehors. »

Xénophon, *L'Économie*, IV^e siècle avant J.-C.

Document 2 : Le statut des esclaves dans la démocratie Athénienne

« Chaque activité doit avoir ses instruments. Les uns sont inanimés, les autres animés. L'esclave est un instrument vivant. Si chaque instrument pouvait sur un ordre travailler de lui-même, les maîtres se passeraient l'esclaves. »

D'après Pseudo-Xénophon, *Gouvernement des Athéniens*, IV^e siècle avant J.-C.

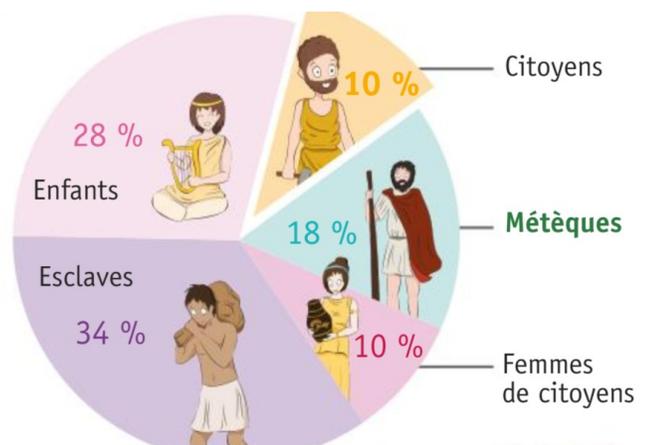
Document 3 : Les métèques* au travail

« Avec les métèques, nous avons une de nos meilleures sources de revenus puisque, se nourrissant eux-mêmes, ils paient encore une taxe de résidence. »

Xénophon, *L'Économie*, IV^e siècle avant J.-C.

*Les métèques (les étrangers vivants à Athènes) n'ont pas le droit de posséder des terres. Ils sont donc presque tous artisans ou commerçants.

	Citoyen ou non citoyen :	
Les femmes ?	OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
Les esclaves ?	OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
Les métèques ?	OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
Les hommes dont les parents sont athéniens ?	<input checked="" type="checkbox"/> OUI / NON	



III - La République romaine de -509 à -27 avant J-C

A - L'organisation de la République.



1 - Quel est le régime politique à Rome avant 509 avant J.C ?

Le régime politique à Rome avant 509 avant J.C est la monarchie (c'est un roi qui a le pouvoir).

2 - Sur quelle période se développe le régime politique de la République à Rome ?

Le régime républicain commence en 509 avant J.C, lorsque le dernier roi est chassé de Rome. La république prend fin en 27 avant J.C.

Schéma de fonctionnement de la République Romaine :



République :

du latin « *res publica* » la chose publique, forme de gouvernement dans lequel le pouvoir appartient au peuple. Ceux qui gouvernent sont choisis par un vote de la population.

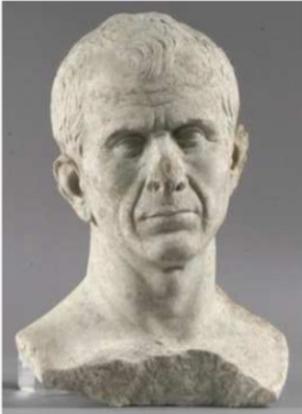
Citoyens :

Le citoyen romain : Homme libre qui est né d'un père citoyen romain ou qui a reçu le droit de cité.

C. La chute de la République.

1- Les ambitions personnelles : le cas de Jules César

1



Buste de Jules César découvert à Arles,
I^{er} siècle av. J.-C.

2

Jules César

Jules César est né en 101 av. J.-C. Chef politique et général romain, il fait la conquête de la Gaule de 58 à 52 av. J.-C. Il espère ainsi devenir un personnage important à Rome. Il écrit le récit de ses exploits dans La Guerre des Gaules.

C'est donc grâce à lui que la Gaule a fait partie de l'empire romain.

De retour à Rome, il prend la tête de la République. Mais il est assassiné le 15 mars 44 av. J.-C.

Source : L'Antiquité cycle III, Hachette



Jules - César est un personnage politique majeur de la fin de la République Romaine (I^{er} siècle avant J.C). Grâce à ses conquêtes en **Gaule et au Nord de l'Afrique**, il devient un **général très populaire**. Rome l'acclame et lui donne un pouvoir politique de plus en plus important.

D'abord **magistrat**, puis **sénateur** il **est élu (par le sénat) dictateur à vie**. Cela lui donne un pouvoir considérable sur les autres citoyens romains. Son pouvoir personnel trop important va entraîner son **assassinat, au sénat en 44 avant J.C.**

Cependant, à partir de ce moment, le pouvoir à Rome, n'est plus entre les mains des sénateurs, représentants du peuple, mais entre les mains des grands généraux romains. En 27 avant J.C, le fils adoptif de Jules César : **Auguste** met fin à la République et se proclame **Empereur**.

2 – Un territoire immense :

A la fin de la République, le territoire dominé par les romains s'étend tout autour de la méditerranée. Cependant pour dominer un si grand territoire, Rome s'appuie sur de grands généraux : **Jules César** / **Pompée** ...

La République n'est plus le régime politique le plus adapté. Elle est remplacée en 27 avant J.C par **l'Empire**

