

## Les homophones de « être » et « avoir ».

Consigne : En t'aidant de la leçon, réalise les exercices suivants sur une feuille de classeur que tu pourras ranger partie AP. Tu procédera à la correction de manière autonome grâce au document que je mettrai en ligne demain.

Si tu rencontres un problème quelconque, n'hésite pas à m'envoyer un message !

### Je retiens.

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont ni la même orthographe, ni le même sens.

- L'auxiliaire avoir et ses homophones.

[Tu] <b>as</b> – [Il] <b>a</b> .	Verbe avoir.	Remplacer par <i>avais, avait</i> .
<b>à</b> .	Préposition.	Remplacement impossible.
Ils <b>ont</b> .	Verbe avoir.	Remplacer par <i>avaient</i> .
<b>On</b> .	Pronom sujet.	Remplacer par <i>il</i> ou <i>elle</i>

Exemple : Tu **as** (avais) un bateau. Tu vas **à** Paris.

Exemple : Elles **ont** (avaient) gagné. **On** (Il) vient de l'apprendre.

- L'auxiliaire être et ses homophones.

[Tu] <b>es</b> , [Il] <b>est</b> .	Verbe être.	Remplacer par <i>étais, était</i> .
[J'] <b>ai</b> .	Verbe avoir.	Remplacer par <i>avais</i> .
<b>Et</b> .	Conjonction de coordination.	Remplacer par <i>et puis</i> .
[Ils] <b>sont</b> .	Verbe être.	Remplacer par <i>étaient</i> .
<b>Son</b> .	Déterminant possessif.	Mette au pluriel.

Exemple : Tu **es** (étais) formidable **et** (et puis) j'**ai** (j'avais) un cadeau pour toi.

Exemple : Ils **sont** (étaient) partis. Elle a fini **son** livre (ses livres).

### Je m'entraîne.

Exercice n°1 – Complète par « a », « as » ou « à ».

- Il ..... téléphoné ..... ses parents.
- Tu n'..... qu'..... t'entraîner un peu .
- On ..... fini ..... l'heure.
- Où .....-t-il vu un moulin ..... vent ?
- Il n'..... qu'..... reprendre sa lecture.

Exercice n°2 – Complète par « on » ou « ont ».

1. .... a oublié l'heure.
2. Ils ..... pris le bus et ..... ne les a pas vus.
3. Où .....-ils trouvé cette idée ? ..... se le demande.
4. Ils nous ..... surpris.
5. Ils ..... fait ce qu'..... leur avait demandé.

Exercice n°3 – Complète par « son » ou « sont ».

1. Donne-lui ..... cadeau.
2. Où .....-ils ?
3. .... petit chien est mignon mais ses chats ..... un peu sauvages.
4. Pourquoi ne .....-ils pas arrivés ?
5. Ses papiers..... dans ..... sac.

Exercice n°4 – Complète par « ai », « es », « est » ou « et ».

1. Il entre ..... sort sans arrêt.
2. Où .....-il ?
3. J'..... l'impression que tu ..... inquiète.
4. Qui ..... là ? J'..... entendu un bruit ..... j'..... vu une lumière !
5. J'..... l'impression qu'il ..... difficile de circuler.

Exercice n°5 – Retrouve la bonne orthographe.

1. Il m'a/ma annoncé t'a/ta venue.
2. Tu ma/m'a/m'as appelé hier, ça ma/m'a fait plaisir.
3. Je les/l'ai vois souvent.
4. Est-il sûr ? Oui il l'ai/l'est.
5. L'as/la-tu entendu ?

Exercice n°6 – Voici la dictée qu'un élève de 6ème a rendu : il compte sur toi pour corriger ses 10 erreurs.  
(Concentre toi seulement sur les homophones étudiés).

Cassim et allé dans la caverne est l'a ouverte grâce a la formule magique. Mais après avoir volé des pièces d'or, impossible de retrouver la formule pour sortir ! Les voleurs le surprennent. Ils son furieux.

- Qui ai-tu ? Qui t'à dévoilé notre secret ?

As la nuit tombée, inquiet pour sont frère qui n'et pas revenu, Ali Baba se rend dans la caverne est le trouve.