

## Thème 2 : Habiter un espace de faible densité.

### Chapitre 1 : Habiter un espace à fortes contraintes naturelles et/ou de grande biodiversité.

Problématique : *Comment les hommes habitent-ils des espaces où les contraintes et/ou la biodiversité sont importantes ?*

Plan du cours :

#### I- Habiter le Sahara, un territoire aride aux fortes contraintes

A- Les contraintes auxquelles doivent faire face les habitants du Sahara

B - Vivre au Sahara : la vie dans un milieu extrême

#### II - Habiter les espaces à fortes contraintes et de grande biodiversité

A- Habiter les hautes montagnes : transformer de fortes contraintes en atouts touristiques

B - Mise en perspective : les espaces à fortes contraintes et de grande biodiversité dans le monde

Je sais utiliser les notions/vocabulaires adaptés :

- Espace de faible densité
- Contrainte
- désert
- aridité
- irrigation
- nomade
- ressource

Je suis capable de :

- **Nommer** et **localiser** les grands repères géographiques : les zones de fortes contraintes et de grandes biodiversités, les principales zones bioclimatiques, les principales chaînes de montagne, les grandes forêts équatoriales, les principaux déserts, les espaces de faible densité étudiés dans le thème (Sahara, les hautes montagnes, ...).
- **Expliquer** ce qu'est une contrainte naturelle et comment les hommes parviennent à s'adapter à cette dernière.
- **Expliquer** les rapports que les espaces de faible densité entretiennent avec le monde et comment le monde transforme ces espaces (Sahara, espace de hautes montagnes).

Les compétences à maîtriser :

- Extraire des informations d'un document, les citer et les reformuler
- Expliquer sa démarche en s'appuyant sur ses connaissances et des exemples précis.
- Se repérer dans l' espace : localiser précisément un lieux, une zone géographique

Pour savoir si je maîtrise mon cours :

- Je me demande si je suis capable de répondre aux objectifs fixés en début de cours

## I- Habiter le Sahara, un territoire aride aux fortes contraintes

Espace de faible densité : espace très peu peuplé.

### A- Les contraintes auxquelles doivent faire face les habitants du Sahara

Étude de Cas pages 216-217 du manuel (ou sur le manuel numérique → <https://fr.calameo.com/read/000596729dc5e7968d39c> )

Question du jour : A quelles contraintes les habitants du Sahara font-ils face ?

- Noter les définitions de **Contrainte** et d' **aridité** (sur votre classeur).
- Répondre aux questions 1 à 5 p.217

### B - Vivre au Sahara : la vie dans un milieu extrême

Étude de Cas pages 218-219 du manuel (ou sur le manuel numérique → <https://fr.calameo.com/read/000596729dc5e7968d39c> )

Question du jour : Comment les Hommes habitent-ils le désert du Sahara ?

- Noter les définitions de **Nomade**, de **ressource** et d' **irrigation** (sur votre classeur).
- Répondre aux questions 6 à 11 p.219 (sur votre classeur).

- À suivre, la semaine prochaine ...

## II - Habiter les espaces à fortes contraintes et de grande biodiversité

A- Habiter les hautes montagnes : transformer de fortes contraintes en atouts touristiques

B - Mise en perspective : les espaces à fortes contraintes et de grande biodiversité dans le monde

- Bonne reprise et bon travail ! -