

Correction des exercices de la séance 3 du chapitre 3.

Activité 1 :

Exercice d'application :

Souligne en vert les phrases simples. Souligne en rouge les phrases complexes.

Alice se précipita dans le terrier, à la suite du lapin. Malheureusement, elle se retrouva coincée et essaya de se dégager tant bien que mal. Le lapin s'arrêta, la regarda, puis déguerpit. Quand elle vit cela, Alice se força à sortir. Elle réussit enfin à se dégager. Elle se lança alors de nouveau à la poursuite du lapin blanc. Mais Alice ne parvenait pas à le rattraper car le lapin courait beaucoup trop vite grâce à ses jambes taillées pour la course. La jeune fille soupira de désespoir. Elle s'arrêta sur un champignon et commença à sangloter.

RAPPEL : PHRASE SIMPLE = 1 SEULE PROPOSITIONS = 1 SEUL VERBE CONJUGUE.

PHRASE COMPLEXE = 2 OU + PROPOSITIONS = 2 OU + VERBES CONJUGUES.

Activité 3 : exercices d'application :

Exercice 1 : dans chaque énoncé, délimite les propositions avec des crochets. Identifie ensuite les propositions.

Exemple : [Jean aime le chocolat] [mais déteste les pizzas.]
2 propositions indépendantes coordonnées

a. [La jeune fille regardait par la fenêtre ;] [elle se demandait]

propositions juxtaposées + 1 proposition principale

[où se trouvait Peter.]

proposition subordonnée interrogative indirecte

b. [Alors qu'elle observait les passants,] [elle remarqua un homme]

proposition subordonnée circonstancielle (temps) + proposition principale

[qui ne marchait pas.]

proposition subordonnée relative

c. [Elle se demanda] [ce que cet homme faisait]

proposition principale + 2 propositions subordonnées interrogatives indirectes.

[et pourquoi il ne faisait pas comme les autres.]

d. [Soudain, elle s'aperçut] [qu'il la regardait en retour.]

proposition principale + proposition subordonnée complétive

e. [Elle fut effrayée] [et se recula immédiatement pour se cacher.]

2 propositions coordonnées

f. [Un peu plus tard, elle osa de nouveau regarder la rue] [mais ne vit plus l'homme.]

2 propositions coordonnées

Exercice 2 : réécrivez les phrases en remplaçant les propositions juxtaposées par des propositions coordonnées et inversement.

Exemple : *Younès faisait ses devoirs ; il ne comprenait rien.*

→ *Younès faisait ses devoirs **mais** il ne comprenait rien.*

a. La carte de l'Italie est facile à reconnaître : elle ressemble à une botte.

La carte de l'Italie est facile à reconnaître car elle ressemble à une botte.

b. Les élèves travaillaient de manière assidue, ils voulaient réussir l'évaluation.

Les élèves travaillaient de manière assidue car ils voulaient réussir l'évaluation.

c. Elsa n'aimait pas Maxence ; elle était obligée de travailler avec lui.

Elsa n'aimait pas Maxence mais elle était obligée de travailler avec lui.

d. Tony et Ella jouaient ensemble depuis petits, ils avaient forgé une amitié forte.

Tony et Ella jouaient ensemble depuis petits donc ils avaient forgé une amitié forte.

Note : erreur de ma part, il n'y avait que des prop. Juxtaposées à la base...

Exercice 3 : fais des deux phrases simples une phrase complexe comportant une subordonnée exprimant la circonstance indiquée entre parenthèse.

Exemple : *As-tu un timbre ? j'enverrai cette lettre. (but)*

→ *As-tu un timbre pour que j'envoie cette lettre ?*

a. Il est malade. Il n'est pas venu au collège depuis deux jours. (cause)

Il n'est pas venu au collège depuis deux jours parce qu'il est malade.

b. J'ai peur de tout. Mon frère est intrépide, courageux. (opposition)

J'ai peur de tout alors que mon frère est intrépide courageux.

c. Tout le monde l'apprécie. Il est gentil avec tout le monde. (conséquence)

Il est gentil avec tout de sorte que tout le monde l'apprécie.

d. Je prépare mon examen. Pendant ce temps, mes amis vont au cinéma. (temps)

Pendant que mes amis vont au cinéma, je prépare mon examen.

Exercice 4 : complète ces phrases simples avec au moins une proposition subordonnée relative.

Exemple : *Le lion se mit à attaquer l'homme.*

→ *Le lion dont les yeux brillaient se mit à attaquer l'homme qui portait un chapeau.*

a. Un jeune homme regardait un tableau dans un musée.

Un jeune homme **qui portait un chapeau** regardait un tableau **lequel était accroché au mur le plus grand** dans un musée **qui se situait près du Louvre.**

b. Les enfants jouaient avec le ballon dans le jardin.

Les enfants **qui semblaient s'amuser follement** jouaient avec un ballon **que leurs parents avaient offert** dans le jardin **duquel nous avons une superbe vue.**

c. Des livres jonchaient le sol de la maison.

Des livres **que j'ai étudiés** jonchaient le sol **qui semblait détrem pé** de la maison **à laquelle j'étais attaché.**

d. Les élèves prirent un stylo dans leur trousse.

Les élèves **que le professeur avait vus** prirent un stylo dans leur trousse **qui était posée sur le bureau.**

Note : dans la correction, j'ai proposé une proposition subordonnée relative pour chacun des noms de la phrase. Si vous n'en avez complété qu'un, c'est bien (c'était ce qui était demandé, je souhaitais que vous ayez une vue sur tous les noms « complétables »).

Pour aller plus loin dans l'entraînement... :

<https://www.salle34.net/les-propositions-subordonnees-exercice/>